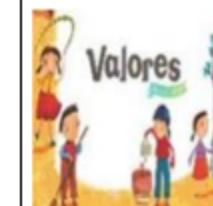


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	OCTAVO
-------	---	-------------	-------	-------	--------

GRADO: OCTAVO	ÁREA: ETICA Y VALORES	DOCENTE: DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA	PERIODO: I	AÑO: 2025
---------------	-----------------------	--------------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA: ¿Por qué debo comprender la diferencia con nuestro país para aportarle a la paz?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad. 		UNIDAD #01 COMO PODER APORTARLE A MI PAIS PAZ Y CONVIVENCIA	CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Definición de paz: No solo la ausencia de conflictos, sino un estado de armonía, respeto y justicia en la sociedad. La convivencia como un proceso que requiere el respeto mutuo, la tolerancia y la solidaridad entre las personas. La paz en los diferentes niveles: local (municipio) y nacional (país). La importancia de los derechos humanos como base para una convivencia pacífica. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none"> Me reconozco como un sujeto de derechos y deberes, capaz de interactuar con los demás en un ambiente de comprensión y respeto. Analizo comportamientos y reconozco en qué momento es necesario modificarlos para favorecer la vida en sociedad. Promueve actitudes y valores que favorezcan una convivencia pacífica, respetuosa y solidaria en la sociedad. 					
COMPETENCIAS DEL TEMA			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Argumentar como se comprende la importancia de la vida en sociedad, del valor los Derechos Humanos.	Consolidar el valor de ser ético y contribuir a la construcción de escenarios de Paz y de Convivencia ciudadana.	contribuir a la construcción de una sociedad justa, equitativa y respetuosa de la Paz, la convivencia y de los Derechos Humanos.	Comprendo la importancia de los Derechos Humanos, del valor de la paz y el aporte a la convivencia ciudadana	Actúo para favorecer ambientes de paz en mi región propiciando el respeto por la paz y la convivencia social.	Me consolido como ser ético y contribuyo a la construcción de escenarios de paz y convivencia.

GRADO:OCTAVO		ÁREA: ETICA Y VALORES		DOCENTE:DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA		PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos contribuir a la construcción de la paz y mejorar la convivencia en nuestro país y municipio, reconociendo la diversidad y respetando los derechos humanos?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y define los conceptos de paz y convivencia de manera precisa. Identifica ejemplos concretos de situaciones que afectan la paz y la convivencia en su entorno local y nacional. Comprende los beneficios de una convivencia pacífica y de la paz para la sociedad en general. Conoce los derechos humanos fundamentales y su importancia en la construcción de una sociedad pacífica. Relaciona los derechos humanos con situaciones locales y nacionales de conflicto o violencia. Expone cómo el respeto por los derechos humanos contribuye a la convivencia social. 			UNIDAD #02 LA PAZ Y CONVIVENCIA EN EL PAÍS Y MUNICIPIO.		CONTENIDOS DEL TEMA: <ul style="list-style-type: none"> El papel de las instituciones, el gobierno y la sociedad civil en la construcción de paz. Desafíos para la convivencia en Colombia: violencia, discriminación, inequidad social y económica. El papel de los jóvenes en la transformación de la sociedad hacia una convivencia pacífica. La importancia de los derechos humanos como base para una convivencia pacífica. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con la paz. Violencia estructural, exclusión social y sus efectos en la convivencia y paz social. Iniciativas y programas que promueven la paz en el país y en los municipios. La educación para la paz y el rol de la escuela en la formación de ciudadanos comprometidos con la convivencia. Estrategias y habilidades para resolver conflictos de manera pacífica. 			
COMPETENCIAS DEL AREA								
<ul style="list-style-type: none"> Competencia ética: Promover actitudes y valores que favorezcan una convivencia pacífica, respetuosa y solidaria en la sociedad. Competencia social: Desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica, promover el respeto por los derechos humanos y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Competencia de participación ciudadana: Participar activamente en la vida comunitaria, comprendiendo la importancia de la paz y la convivencia en la construcción de una sociedad democrática. 								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Desarrollar la capacidad de argumentar de manera clara y coherente sobre la importancia de la paz, los derechos humanos y la convivencia, en el contexto nacional y municipal.		Analizar y comprender diferentes situaciones que afectan la paz y la convivencia en el país y el municipio, reconociendo las causas y consecuencias de los conflictos sociales.		Formular propuestas concretas y realistas para mejorar la convivencia y promover la paz en el entorno local y en el país.		Comprende los conceptos clave relacionados con la paz, la convivencia y los derechos humanos, y reconoce la importancia de la paz en la sociedad.	Participa activamente en discusiones y actividades en clase, mostrando una actitud reflexiva sobre la paz y la convivencia en el contexto nacional y municipal.	Demuestra actitudes de respeto, tolerancia y empatía hacia las demás personas, especialmente en contextos de diversidad cultural, social y política.